

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. 5

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

OBSZARY OCENIANIA

Postawa ucznia:

- aktywność i zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- reprezentowanie szkoły w zawodach

Umiejętności ruchowe:

- postęp w opanowywaniu umiejętności przewidzianych w programie
- wykorzystanie nabytych umiejętności

Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej:

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego

Zachowanie na zajęciach:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”
- kultura słowa
- właściwe relacje z innymi
- współpraca w grupie

Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

OBSZAR				
STOPIEŃ	POSTAWA UCZNI	UMIĘJĘTNOŚCI RUCHOWE	WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ	ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH
stopień celujący (6)	-Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, -Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, -Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, -Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, -Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie, -Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu.	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny, -Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie	-Wymienia podstawowe przepisy wybranych gier zespołowych, -Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania, -Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Omawia zasady aktywnego wypoczynku,	-Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą, -Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, -Stosuje zasady „czystej gry”, -Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

		przepisy.	-Wyjaśnia pojęcie zdrowia.	-Potrafi kreatywnie rozwiązać problemy.
stopień bardzo dobry (5)	-Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, -Jest przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania, -Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w minigrach, -Przeprowadza fragment rozgrywki.	-Wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała, --Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Opisuje zasady zdrowego odżywiania, -Wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia.	-Jest koleżeński i kulturalny wobec innych, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Stara się stosować zasady „czystej gry”, -Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Współpracuje w grupie.
stopień dobry (4)	-Zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, -Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego 3-4 razy w semestrze), -Wykonuje polecenia w miarę swoich możliwości motorycznych, -Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.	-Uczeń umie wykonać większość elementów technicznych, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Na miarę swoich możliwości stosuje swoje umiejętności w minigrach, -Na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment rozgrywki.	-Wymienia pojedyncze przepisy wybranych gier zespołowych, -Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania, -Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie, -Wymienia zasady i metody hartowania organizmu, -Wyjaśnia jak potrafi pojęcie zdrowia.	-Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Stara się współpracować w grupie, szanować wysiłki i poglądy innych, -Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, -Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”.
stopień dostateczny (3)	-Jest mało aktywny, -Często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 5 razy w semestrze), -Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale, -Często jest nieobecny na zajęciach.	-Uczeń potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy techniczne, -Wykazuje pewną orientację w taktyce i przepisach gier, -Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w minigrach.	-Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Wymienia pojedyncze przepisy gier zespołowych, -Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka; -Nie potrafi opisać zasad rozgrywki, -Nie zna taktyki w obronie i w ataku.	-Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński, -Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, -Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów; -Często stosuje przemoc wobec innych.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

stopień dopuszczający (2)	-bardzo mała aktywność na zajęciach, -Wykazuje niewielki zainteresowanie przedmiotem, -Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 8 razy w semestrze).	-Uczeń potrafi wykonać tylko pojedyncze elementy techniczne, -Słabo zna taktykę i przepisy, -Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności, -W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.	-Nie chce opisywać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, -Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole.	-Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego, -Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń, -Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza, -Nie współpracuje w grupie.
----------------------------------	--	--	---	--